

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №8 «УЛЫБКА» с.
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Утверждаю: заведующий
МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка»
с. Интернациональное»
Джаудеева Р.А./
Приказ № 51 от 29.01.2016 года

**Показатели
Деятельности МДОУ «Детский сад № 8
«Улыбка» с. Интернациональное,
подлежащего самообследованию за 2015-2016
учебный год**

(приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «об утверждении
показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области».

Юридический и фактический адрес – 413255, Саратовская область, Краснокутский район, с. Интернациональное, ул. Школьная, дом 12

Телефон: 89873355427

Учредитель Учреждения: Администрация Краснокутского муниципального района.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на правле-
оперативного управления зданием (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области серия 64–АГ № 113370 от 22.03.2011г.)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования Саратовской области, серия РО № 021326, регистрационный номер № 738 от 17.10.2011г., срок действия лицензии – бессрочно.

Информационный сайт МДОУ: <http://detsad8ulybka.my1.ru>

Адрес электронной почты: detsad8ulybka@mail.ru

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Режим работы: с 8.00 часов до 17 часов

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Состав воспитанников

В МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка» с. Интернациональное» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей в 2015-2016 учебном году составил 38 детей:

- до 4-х лет – 18 детей
- 4-7 лет - 20 детей

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В педагогическом коллективе ДООУ не только знают и соблюдают права детей, но и пропагандируют их среди родителей (законных представителей), готовят детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами человека. В течение учебного года большое внимание уделялось работе с многодетными, малообеспеченными семьями.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

3. Структура управления ДООУ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.

МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Устав МДОУ (утвержден Главой администрации Краснокутского муниципального района от 11.12.2015г.)
- Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

3.2. Формы и структура управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Джаудеева Рсканым Авубакаровна, стаж работы 17 лет, в данной должности 10 лет.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей ДООУ
- общее родительское собрание

Управление МДОУ Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МДОУ «Детский сад 8 «Улыбка» с. Интернациональное» и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками

Коллективным договором.

Локальные акты

Штатное расписание.

Приказы заведующего ДООУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Положение о Совете педагогов.

Положение об оплате труда работников МДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

ВЫВОД: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 12 человек. Персоналом детский сад обеспечен полностью.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий.

Основной целью своей работы коллектив ДОУ полагает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель реализуется через решение следующих задач, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

4.1. Качество кадрового обеспечения

В 2015-2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 12 сотрудника, из них 4 педагогических работника.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и старшего воспитателя

Общая численность педагогических работников			
Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руковод.	Социальный педагог
3	1		

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество	Количество	Квалифик.	Количество	Возраст	Количество

лет	педагогов чел./%	Категория	педагогов чел./%		педагогов чел./%
до 5	1-25%	Высшая	-	20-30	1-25%
5-10	2-50%	Первая	-	31-40	2-50%
11-20	-	Вторая	-	41-50	-
21-25	-	Без категории	4-100%	51-70	1-25%
Более 25 лет	1-25%			-	-

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	2-50%
Средне-специальное	2-500%
Обучаются в педагогических ВУЗах	-

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации	Курсовая переподго товка	Место обучения
1.	Ожерельева Н.М.	Учитель начальных классов		воспитател ь	Институт им.Плеханова

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых Краснокутском районе и в детском саду методических мероприятий: семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, самообразование, показ мастер-классов и т.д.

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И. педагога	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Место	Дата
Пашенко А.в.	Конкурс «Букет для милой мамочки»- «Поздравление для милых барышень»	Международный	Диплом II место	февраль 2016

4.2. Материально-техническая база

Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное водяное отопление, канализацию. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка.

В детском саду:

- игровые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет– 1
- пищеблок – 1

- прачечная – 1
музыкальный и спортивный зал

Развивающая предметно-пространственная среда

Помещения	Кол-во	Формы проведения	Предметно-пространственная среда
Кабинет заведующего	1	Совещания, консультации для педагогов, родителей.	Справочная литература, оргтехника.
Методический кабинет		Выставка дидактических и методических материалов.	Библиотека педагогической, справочной литературы; наглядный материал для работы на ООД; Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы.
Кабинет учителя - логопеда	1	Обследование детей. Коррекционная работа с детьми. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы. Большое зеркало, индивидуальные зеркала для детей. Магнитная доска. Столы, стулья.
Мини-лаборатории в группах дошкольного возраста	3	Проведение опытно-экспериментальной деятельности	Оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности (песок, камни микроскоп, колбы и т.д.)
Групповое помещение: <ul style="list-style-type: none"> • игровая комната • туалетная комната • раздевальная комната 	4	Организованная образовательная деятельность, игровая деятельность детей. <i>Информационно-просветительская работа с родителями.</i>	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; наличие развивающих игр; спортивные уголки; книжные уголки; календари природы. <i>Информационный уголок, папки-передвижки, выставки детского творчества.</i>
Спальное помещение	2	Отдых детей. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: пуговичные дорожки; массажные коврики.
Площадки для прогулки	4	Прогулка, ООД на улице по физической культуре, игры.	Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, ООД.

Развивающая среда оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе ДОУ:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- обеспечение содержания разных форм детской деятельности;
- формирование творческой и познавательной активности.

В ДОУ идет активная работа по оснащению развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Реконструкция материально-технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется по мере поступления финансирования.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись тематические информационные стенды и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В 2015-2016 учебном году приобретены:

Областной бюджет

Игрушки.

За счёт спонсорской помощи:

Беседка

Песочница-2 шт.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения:

музыкальный центр- 1.

В методическом кабинете в течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На участке детского сада находятся песочницы, беговая дорожка, спортивное оборудование, сюжетные сооружения: корабль, машина, домик. Участок ухожен и озеленен по всему периметру. Также имеется большая беседка, которая озеленена вьющимися растениями, что создает тень и прохладу для детей в жаркие дни.

ВЫВОД: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников

4.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка» с. Интернациональное» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, своевременно проводится замена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется антитеррористический паспорт учреждения
- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

5. Анализ состояния здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые

посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

В группах созданы спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- гимнастика после сна,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Анализ заболеваемости и число случаев

Показатели заболеваемости.

Учебный год	Количество детей	Пропуски детодней на 1 ребенка	% заболеваемости
2014-2015	38	9	7
2016-2016	38	9	7

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия;
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений и другие мероприятия.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

6. Организация питания в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано по 10 дневному меню на разные сезоны года (в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»). В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. В соответствии с меню в детском саду организовано четырехразовое питание.

Корректировка заявок проводится ежедневно в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Содержание образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с.

Интернациональное» составленной педагогическим коллективом ДОУ и принятой к работе на педагогическом совете.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом учебно-методического комплекта "От рождения до школы" (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Также в работе используется парциальная программа в рамках образовательной области «Физическое развитие» региональный компонент образовательной программы МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное» - программа «Основы здорового образа жизни» М.М.Орловой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Детский сад на 2015-2016 учебный год ставил перед собой годовые задачи:

- укреплять физическое здоровье детей, через создание условий для систематического оздоровления организма детей, а именно, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Оптимизировать образовательную деятельность в Учреждении в соответствии с ФГОС, через организацию воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции содержания образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе комплексно-тематического планирования.

- Создавать условия для развития речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

- Создать условия к внедрению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

- Формирование основной образовательной программы учреждения на основе вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей воспитанников

Работу по реализации первой задачи педагога отражали в физкультурно-оздоровительной работе в течение всего учебного года.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада в связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей. Для реализации программы по физическому развитию разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег, экскурсии, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде - занятия по традиционной схеме; - занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности; - занятия – тренировки в основных видах движений; - ритмическая гимнастика. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали

новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Для реализации **второй задачи** в течение 2015-2016 учебного года была проведена большая работа. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. ООП МДОУ согласно ФГОС ДО основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса. Важнейшей задачей построения образовательного процесса является необходимость сделать его мотивированным, а жизнь детей насыщенной, познавательной, интересной, реалистичной, способной связать ее с окружающей действительностью.

Сегодня предлагаются различные подходы к планированию реализации программ с точки зрения организации образовательного процесса и интеграции образовательных областей. В каждой программе они свои, но имеют единые требования, установленные ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО планирование происходит по пяти направлениям (областям) социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Посредством комплексно-тематического планирования педагоги обеспечивают совокупность образовательных областей, которые обусловят разностороннее развитие детей с учетом их возраста по основным направлениям и образовательным областям с учетом интеграции. Был проведен педагогический совет «Один день из жизни детского сада. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». В рамках подготовки к педсовету воспитатель Пашенко А.В. показала открытое комплексное занятие образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе по ФЭМП «Правильно пойдешь, секрет найдешь».

Для педагогов были проведены консультации:

- «Комплексно-тематическое планирование в новом учебном году», «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной деятельности детей. Формы организации деятельности», «Современные требования к организации НОД детей дошкольного возраста».

Проведен тематический контроль по теме «Создание условий по внедрению ФГОС ДО».

С целью повышения профессиональных знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ (ФГОС ДО, СанПин, Закон «Об образовании в Российской Федерации») была проведена деловая игра «Знатоки образования».

Для решения третьей годовой задачи - Создавать условия для развития речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО прошли следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Приобщение дошкольников к формированию коммуникативных качеств общения, посредством современных форм и методов работы ДОУ по развитию речи».

Консультации для педагогов: «Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников», «Особенности современных форм и методов работы ДОУ по развитию речи». Тематический контроль по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы ДОУ по развитию речи речевого общения».

В рамках подготовки к педсовету воспитатели показали открытые НОД: воспитатель младшей группы Ожерельева Н.М. драматизация сказки «Волк и семеро козлят», Смотр-конкурс дидактических игр по развитию речи воспитанников «Играя- развиваем».

8. Содержание и формы организации образовательного процесса

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8 « Улыбка» с. Интернациональное» составлен в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 (часовая нагрузка для детей). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Организованная в ДОУ по образовательным областям развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

8.1. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики показывают

Навык сформирован у 35%

Навык частично сформирован у 58%

Навык не сформирован у 7%

	2 млад. гр	Средн яя гр.	Старша я гр.	Подготовител ьная
Навык сформирован	25%	33 %	33 %	48%
Навык частично сформирован	69 %	53 %	62 %	48 %
Навык не сформирован	6%	14 %	5 %	4%

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на 83% (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано 38 воспитанников.

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих показателей: а именно, на 17 % увеличился уровень социально-коммуникативного развития в соотношении с началом учебного года, на 12 % - уровень познавательного развития, на 8 % - уровень речевого развития, на 10 % - уровень художественно-эстетического развития, на 13 % - уровень физического развития.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДООУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

В среднем по ДООУ на начало учебного года и конец уч.года:

<i>Направления развития</i>	<i>%</i>					
	<i>сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	22	31	21	35	9	4
Познавательное развитие	24	30	17	36	11	7
Речевое	22	28	19	31	14	15
Художественно-эстетическое	24	32	27	37	13	10
Физическое	25	38	25	35	7	2
Итого	23	35	21	33	10	7

8.2. Анализ развития выпускников МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка»

Всего в этом учебном году количество выпускников - 6 детей. Проведение диагностики выпускников ДООУ в конце учебного года показало, что 96% воспитанников усвоили образовательный материал на среднем и высоком уровне. Дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам.

Совместная работа педагогов и родителей ежегодно дает положительный результат, выпускники нашего детского сада успешно осваивают начальное обучение в школе.

**Результаты педагогической диагностики
«Уровень готовности детей в школу» в %.**

Всего выпускников	Уровень готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.		
	Ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно и частично с помощью взрослого	Ребенок выполняет предложенные задания с помощью взрослого
100 % (6 человек)	50 % (3 человек)	36,5 % (2 человек)	12,5% % (1 человек).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 31 человек. Дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не в полной мере соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

10. Взаимодействие с родителями

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;

-выпуск газет;

- конкурсы плакатов

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в региональных и районных мероприятиях;

- участие родителей в благоустройстве детского сада.

Одной из полюбившихся родителям форм работы стали конкурсы поделок и плакатов.

В этом году в ДООУ прошли конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Новогодняя поделка», «Сказка выросла на грядке», «поделки ко Дню Победы.

Проводилось анкетирование родителей по проблеме речевого развития.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что в результате способствует эффективному воспитанию детей.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса.

Качество и результативность деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) в ходе анкетирования. Было опрошено 30 родителей (законных представителей), что составляет 80 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей).

№	Вопросы	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
	Организация и результаты воспитательно-образовательного процесса	87-97%	3-3%	
	Профессиональное мастерство педагогов	88-98%	2-2%	
	Условия для воспитания и обучения	90-100%		
	Санитарное состояние ДООУ	90-100%		
	Организация питания	87-97%	3-3%	
	Работа по укреплению здоровья воспитанников	86-95%	4-4%	
	Совместная работа педагогов и родителей (законных представителей)	86-95%	4-4%	
	Эффективность управленческой деятельности	88-98%	2-2%	
	Итого:	98%	2%	

Вывод: 98 % родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ «Детский сад № 8 « Улыбка» с. Интернациональное» в 2015-2016 учебном году на высоком и 2% на среднем уровне

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В текущем учебном году воспитанники детского сада приняли участие в различных конкурсах:

Джаудеев Мирам всероссийский конкурс рисунков «Букет для мамы» (диплом 1 место)

Конкурс поделок «Сказка выросла на грядке»

Конкурс рисунков «Возраст делу не помеха!»

Конкурс поделок «Новогодняя поделка».

Конкурс стенгазет «Милые барышни».

Смотр-конкурс дидактических игр по развитию речи воспитанников «Играя- развиваем».

Конкурс поделок, посвященных 71-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях.

11. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды

МДОУ «Детский сад № 8 « Улыбка» с. Интернациональное» в 2015 – 2016 учебном году сотрудничал на основании Договора со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

библиотека

Районная больница

МОУ СОШ с. Интернациональное

Дом Культуры

Взаимодействие дошкольных организаций с различными общественными и социальными институтами делает образовательную систему детского сада открытой.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № № 8 « Улыбка» с. Интернациональное» за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации и аттестации педагогов). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей (законных представителей), возросла их активность участия в жизни ребенка в условиях дошкольного учреждения. В целом результаты работы за 2015-2016 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Перспективы и планы развития на 2016-2017 учебный год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ будет реализовывать следующие направления развития:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Содержание основной общеобразовательной программы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
- Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков.

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек 38 100%
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня 9 часов	Человек 38 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5часов)	Человек 0 %
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0 %
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 18- 13%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 20- 87%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100 %
1.4.1.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 38- 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек 38- 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 9 д.- 7 %
1.7.	Численность/удельный вес воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах в общей численности воспитанников.	Человек 2 - 22%
	Численность/ удельный вес воспитанников призеров, победителей, в общей численности воспитанников на:	
1.7.1	Уровне ДОУ	Человек 16- 13%
1.7.4	Всероссийском уровне	Человек 1-1 %
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 4-100 %

1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 2- 20 %
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2- 50 %
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2-50 %
1.8.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8 - 80 %
1.9.1.	Высшая	Человек 0 %
1.9.2.	Первая	Человек 0-00 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 4 - 100 %
1.10.1	До 5 лет	Человек 1- 25 %
1.10.2	Свыше 30 лет	Человек 1 - 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1 - 10 %
1.11.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1- 25%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4 - 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4- 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/38человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	<u>Да</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	<u>Нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6.	Наличие учебно-методического обеспечения	Да
2.7.	Наличие библиотечно-информационного обеспечения	Да
2.8.	Наличие материально-технической базы	Да