

Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№8 «Улыбка» с. Интернациональное
Краснокутского района Саратовской области
за 2012 – 2013 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Улыбка», был открыт в 1986 году и располагается по адресу: 413255, Саратовская область Краснокутский район, село Интернациональное улица Школьная, 12.

Учредителем Учреждения является Управление образования Краснокутского муниципального района Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией Краснокутского муниципального района (далее – Учредитель), а в случаях установленных муниципальными правовыми актами Управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области (далее – Управление образования).

Юридический и фактический адрес Учредителя: Саратовская область Краснокутский район Московская 73Б

Юридический и фактический адрес Управления образования: Саратовская область Краснокутский район Московская 73Б

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области»

Ф.И.О. заведующего МДОУ Джаудеева Рсканым Авубакаровна, телефон для связи: 89873355427.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у дошкольного образовательного учреждения с момента его регистрации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения несет собственник имущества.

МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка» имеет все документы обеспечивающие легитимность его деятельности:

ЛИЦЕНЗИЯ на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 0214559 регистрационный № 738, выдана 17 октября 2011 года
ЛИЦЕНЗИЯ действительна - бессрочна.

Государственный статус обладателя лицензии:

Дошкольное образовательное учреждение (тип образовательного учреждения) Детский сад

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:
Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
Трудовым договором с руководителем ДООУ;
Договором с родителями;
Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности:
Организована бухгалтерская служба;
Заключены договора со службами, обеспечивающими функционирование бухгалтерской службы.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
типовое положение о ДООУ;
основная общеобразовательная программа МДОУ ;
штатное расписание Учреждения;
финансовые документы;
документы по делопроизводству Учреждения;
должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
правила внутреннего трудового распорядка;
инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
типовой Родительский договор;
положение о педагогическом совете;
положение о Совете Учреждения;
годовой план работы Учреждения;
программа развития Учреждения;
коллективный договор;
учебный план;
режим дня;
расписание занятий в Учреждении;
положение о порядке установления стимулирующих выплат работников Учреждения;
положение о Родительском собрании Учреждения;
статистическая отчетность Учреждения;
положение о порядке выплаты заработной платы по НСОТ;
приказы заведующего Учреждением;

В 2012-2013 учебном году в МДОУ « Детский сад №8 «Улыбка» с. Интернациональное функционирует 2 разновозрастных группы.

Принято в течение года: Прибыло в 2013 учебном году – 5 детей

Состояло на конец года: 38 детей.

Состав воспитанников и социальные особенности детей

Общее количество групп – 2.

Социологическая характеристика семей воспитанников (охват 22 семьи):

образовательный уровень родителей: высшее – 6, неполное – 2, среднее специальное – 21;

типы семей: полная семья – 13, неполная семья – 9,

социальный статус семей: работа в частном бизнесе – 1, служащие – нет, рабочие – 33.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка», утверждённые приказом заведующей ДОУ.

Планируемый прием на 2013-2014 учебный год: 5 детей

Состоит на очереди на 31.05.2014 г детей всех возрастов – нет

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Анализ физического развития воспитанников показал, что 10 воспитанников имеют среднее физическое развитие, 6 воспитанников имеют физическое развитие выше среднего, а физическое развитие 6 воспитанников ниже среднего.

Согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2012 года по 31.09.2013 года (учебный год) составила – 76%.

По результатам анализа отмечено, что за период с 01.09.2012 года по 31.09.2013 года (учебный год) было зафиксировано 336 случаев заболевания:

2. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико – валеологической службы строилась с целью создание здоровой развивающей среды, формирование у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей.

И велась в следующих направлениях

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.

Организация профилактических осмотров.

Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.

Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).

Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2012-2013 учебном году

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Коррекционные технологии

Технологии обучения здоровому образу жизни

Игровой час (бодрящая гимнастика)

Динамические паузы (гимнастика пробуждения)

Подвижные и спортивные игры

Пальчиковая гимнастика

Дорожки здоровья

Гимнастика для глаз

Дыхательная гимнастика

Технология музыкального воздействия

Сказкотерапия

Артикуляционная гимнастика

Массаж с помощью сухого обтирания

Технология коррекции поведения

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

Спортивные игры (баскетбол)

Занятия по здоровому образу жизни

Физкультурные досуги, праздники

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни здоровья воспитанников образовательного процесса в течение всего года в ДООУ не отмечено всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. Была разработана, принята на педагогическом совете и включена в образовательную программу модель двигательного режима, система здоровьесберегающих технологий для работы с воспитанниками разного уровня здоровья.

3. Качество питания

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

4. Структура содержания образования в ДООУ

С целью оказания воспитанникам ДОО образовательных услуг с учетом программ дошкольного образования в учреждении использовались:

Образовательные программы, по которым МДОУ согласно лицензии осуществлял свою образовательную деятельность в 2012-2013 учебном году

Программа «Воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М. 2003 г. допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации,

5. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Цели и задачи работы воспитательно-образовательного процесса педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка» на 2013-2014 учебный год:

1. Систематизация работы педагогического коллектива по повышению роли родителей в воспитании детей.
2. Систематизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.
3. Построение системы работы по ознакомлению дошкольников с правилами безопасной жизнедеятельности.
4. Систематизация работы по повышению профессионализма педагогических кадров.
5. Оптимизация условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Основные направления и формы деятельности
Мероприятия

Организационный педагогический совет

- 1) Анализ проведения летней – оздоровительной работы
- 2) Утверждение годового плана работы на 2012-2013 учебный год.

Тематический педагогический совет

• Ознакомление дошкольников с правилами безопасной жизнедеятельности: проблемы, пути решения:

- 1) Выполнение решений предыдущего педсовета

- 2) Основной доклад
- 3) Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с ОБЖ
- 4) Результаты диагностики детей по ОБЖ
- 5) Презентации пособий и обучающих игр по ОБЖ

Тематический педагогический совет

- Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.

- 1) Выполнение решений предыдущего педсовета
- 2) Основной доклад
- 3) Итоги тематического контроля «Система закаливания детей в условиях ДОУ»
- 4) Презентация пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия

Итоговый педагогический совет

- Педсовет по итогам года:

- 1) Итоги выполнения решений предыдущих педсоветов
- 2) Итоги выполнения программы за 2012-2013 учебный год
- 3) Анализ участия педагогов и специалистов в методической работе в течение года
- 4) Обсуждение проекта годового плана на 2013-2014 учебный год.
- 5) Задачи на летний оздоровительный период

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С педагогическими работниками ДОУ (воспитателями, воспитателями выпускных групп, воспитателями групп раннего возраста, специалистами ДОУ) проведено 18 консультаций по организации и совершенствованию педагогического процесса с дошкольниками, для решения годовых задач.

Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов ДОУ и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса.

В 2012\13 учебном году были проведены творческие смотры и конкурсы при активном участии педагогов, родителей и детей, такие как: выставка семейных газет «Пожарная безопасность», фото-коллаж «Я и моя семья», выставка детских работ «Портрет моей

мамочки» (во всех группах), фотовыставка «Мой папа!», выставка рисунков о космосе, фотовыставка «Мой город», выставка работ по пожарной безопасности «Осторожно, огонь», выставка работ по правилам дорожной безопасности.

Прошло 3 смотра – конкурса среди педагогов детского сада:

Смотр в группах дошкольного возраста уголков по ознакомлению с правилами безопасности с целью улучшения организационной деятельности по воспитанию безопасного поведения у дошкольников и обогащению предметно – развивающей среды групп.

Оформление уголков по правам ребенка с целью обучения дошкольников и обогащению предметно – развивающей среды групп.

Смотр оформления и оснащения спортивных уголков в группах по улучшению организационной деятельности по физическому воспитанию дошкольников и обогащению предметно – развивающей среды групп.

Успешно внедрилась в учебно-образовательную работу, для реализации годового учебного плана педагогами с детьми, при участии родителей проектная деятельность. В течение года реализовались такие проекты, как: неделя безопасности, неделя книги, неделя космонавтики, неделя образования, неделя ПДД, неделя пожарной безопасности, неделя «Здоровья», неделя «Космос», проект «Неделя музеев», проект «Неделя семьи», проект «Часы», проект «Насекомые», проект «Транспорт», проект «Человек», проект, «Моя страна», проект «Армия», проект «Выборы президента», проект «Цветы», проект «День победы», проект «Календарь», проект Международный женский день», проект «Московский Кремль», проект «Наш детский сад», проект «Наш дом Земля»

Значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОУ, участие педагогов в работе методического кабинета позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, получать интернет-консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сайта ДОУ, создавать свои сайты.

Препятствием для решения всех задач и методической работы становится загруженность педагогов отчетной документацией разного уровня, несогласованность планов ДОУ с вышестоящими органами.

6. Кадровый потенциал.

Кадровый педагогический потенциал

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов, среди них:

Заведующая: 1

Воспитатели: 3

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещения и территорию детского сада отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

высшая категория – 0 человека

- первая категория – 1 человека

Характеристика образовательного уровня педагогов:

высшее образование – 2 человек

среднее специальное образование – 2 человек

В 2012-2013 учебном году воспитатели нашего ДДОУ участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. в районных конференциях и педагогических чтениях круглых столов, презентациях.

7. Результативность образовательной деятельности.

Основной программой, реализуемой МДОУ «Детский сад № 8 «Малыш», обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является «Программа воспитания и обучения в детском саду» Васильевой.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим направлениям:

- физическое развитие (ФИЗО);
- познавательно – речевое развитие (познание, коммуникация);
- социально – личностное развитие (социализация);
- художественно – эстетическое развитие (художественное творчество, музыка).

Направления развития.

Общий результат

Выводы

Перспектива

Физическое развитие.

ФИЗО.

На начало года 78%

На конец года – 85,8%.

Увеличение результативности 7,8%. В системе проводились физкультурные занятия, как в зале, так и на улице.

По сравнению с началом года заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов.

В значительной степени были активизированы родители.

Однако выявлен ряд недостатков:

Недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.

2. Составить диагностические карты развития физических качеств в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.

3. Пересмотреть существующие подходы к организации индивидуальной работы с детьми в детском саду и на прогулке.

Познавательно – речевое развитие

Познание.

ФЭМП.

На начало года 73 %

На конец года – 83 %.

Результаты развития детей по ФЭМП составляет 83%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 10%. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению, о чем свидетельствуют результаты самоанализа педагогов. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения занятий педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы.

На высокий результат повлияло также полное методическое обеспечение по данному разделу, разработка перспективного планирования.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.

2. Составить диагностические карты ФЭМП в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.

3. Оказать методическую адресную помощь педагогам по вопросам реализации направления ФЭМП.

Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность.
На начало года 63 %

На конец года – 78%.

Результаты развития детей в продуктивной деятельности составляет 78%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 15 %. Этому способствовало: профессионализм воспитателей достаточно высок, в группах созданы условия по этому виду деятельности; дети любят конструировать, во время самостоятельной деятельности они чаще предпочитают ее, чем другие; отмечается систематическое планирование, как занятий, так и свободной конструктивной деятельности.

Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Сложность в освоении программы вызвана сложными диагнозами детей и нарушением ориентировки в пространстве.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.

2. Обновить наглядный и раздаточный материал для совместной деятельности: схемы. Чертежи, модели.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Ознакомление с окружающим миром.

Ознакомление с природой.

На начало года 47%

На конец года – 72%.

На начало года 53%

На конец года – 82%.

Данная работа ещё вызывает определённые трудности у педагогов, поэтому и результаты развития детей в этом направлении не оптимальные.

Недостаток наглядного материала для занятий.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.
2. Составить диагностические карты формирования целостной картины мира, расширения кругозора в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.
3. Усилить контроль за реализацией программы по данному направлению.
4. Пополнить материал для совместной деятельности.

Коммуникация.

Речевое развитие.

На начало года 67 %

На конец года – 85 %.

Результаты развития детей по речевому развитию составляет 85%, что соответствует высокому уровню, произошла динамика в развитии детей на 18%. Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей на занятиях поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др.

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на занятиях и в свободное время, но при планировании занятий по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.

Замечено сниженная эмоциональная выразительности речевой деятельности и отсутствие театрализованной деятельности.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.
2. Составить диагностические карты речевого развития в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.
3. Повысить уровень работы с родителями по данному направлению.

Социально – личностное развитие.

Игра.

На начало года 65%

На конец года – 83%.

Результат развития детей составил 83%. Динамика развития детей 18%. Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Данное направление проходило через годовую задачу. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным

уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Проведение методических мероприятий в рамках подготовки к педсовету способствовали повышению профессионального уровня педагогов, однако на результаты их деятельности повлияло то, что работа по этой годовой задаче проводилась во второй половине учебного года, в результате чего педагоги не смогли выполнить работу в полном объёме.

Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

1. Провести данное направление через годовую задачу.
2. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.
3. Составить диагностические карты по игре в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.

Художественно – эстетическое развитие

Изобразительная деятельность.

На начало года 52%

На конец года – 63%.

Результаты развития детей по изобразительной деятельности составляют 63%, что соответствует среднему уровню, произошла динамика в развитии детей на 11%.

В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; тематические и интегрированные. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи в образовательных областях в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются уголки изобразительной деятельности. В течение года были организованы выставки детских работ и работ изготовленных совместно с родителями «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Мой папа и дедушка служили в армии».

Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.
2. Составить диагностические карты речевого развития в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.
3. Пересмотреть существующие подходы к оформлению художественно – эстетических уголков в группах.
4. Внедрить систему дополнительного образования по изобразительной деятельности.

Музыка.

На начало года 70%

На конец года – 78%.

Уровень развития музыкальной деятельности детей высокий, динамика 8%.

Музыкальный руководитель Юлова Е.Н. создала благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков.

1. Изучить и внедрить в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГТ.

2. Составить диагностические карты речевого развития в соответствии с программой «От рождения до школы» и новыми ФГТ.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе

Одна из приоритетных задач в 2012-2013 учебном году было сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах детского сада ведутся углубленные занятия по освоению программ дошкольной подготовки. В течение всего учебного года шла реализация плана совместной работы по преемственности: проводились занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, проводилось взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

10. Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2008-2009 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Детский сад – открытый развивающее – образовательный центр местного сообщества расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и МЧС

Образовательное учреждение

Основной вид деятельности

МОУ сОШ с. Интернациональное
подготовки и начального обучения

организация преемственности дошкольной

Детская библиотека просвещение, пропаганда чтения;
совместное проведение различных мероприятий

ГИБДД, ПЧ пропаганда безопасности дорожного движения

Заведующая МДОУ Джаудеева Р.А.